

# POURQUOI MET-ON NOS DÉCHETS À LA POUBELLE ?

## Objectifs :

Les élèves découvrent la notion de « **déchet** » et le personnage de **Biwy**. Ils sont ensuite sensibilisés à l'utilité des poubelles.

## Durée :

2X50min.

## Déroulement :

1. Présentation de Biwy
2. Chanson de Biwy
3. Crée ton Biwy – coloriage
4. La chasse aux déchets
5. Charte Biwy



# PRÉSENTATION BIWY

Durée : 15-20 minutes.

Dans cette activité, les enfants découvrent Biwy et son histoire.

Lisez l'histoire en montrant les images de Biwy et en faisant intervenir les élèves.

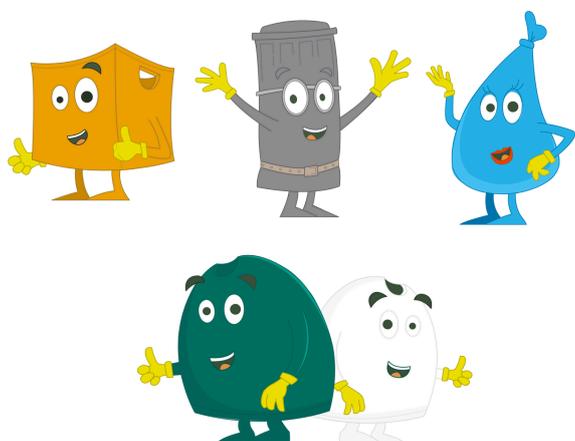


Bonjour les amis, je m'appelle **Biwy**, vous m'avez sans doute déjà vu à l'école ou à la maison et vous me connaissez déjà un peu. Je suis parfois dans la classe ou la cour de l'école et on soulève souvent mon chapeau pour y jeter des déchets.

Alors vous avez deviné qui je suis ??

Oui oui, je suis une **poubelle**. À quoi je sers vous pensez ? Pourquoi est-ce que je suis dans la classe ou dans la cour ? On jette les déchets sous mon chapeau. Mais pourquoi on les met à la poubelle ? Si on ne les met pas à la poubelle, qu'est-ce qu'il se passe ?

Et oui vous avez raison, la classe et la cour deviennent **sales** si on ne m'utilise pas. Dans la classe où j'étais, les enfants m'avaient un peu oublié et ne mettaient plus les déchets à la poubelle. Les enfants ne venaient plus me voir et la classe est devenue de plus en plus sale, tout comme le reste de l'école. Et vous votre classe elle est comment ? Elle est propre, sale ?



Si je suis venu vous rendre visite c'est pour que vous m'aidiez à nettoyer ma classe et mon école. En échange je vous apprendrai tout sur moi et ma famille de poubelles. Comme ça vous connaîtrez tous les secrets pour garder votre école plus propre. Vous avez envie de faire ça avec moi ? Chouette !!

Pour commencer, je vous propose d'apprendre ma chanson !

# CHANSON DE BIWY

*Durée : 10 minutes par couplet.*

Les enfants en apprennent plus sur les déchets et les bons gestes à avoir en chanson. Apprenez le premier couplet de la chanson aux élèves. Ils le répètent plusieurs fois. Poursuivez de cette manière jusqu'à apprendre toute la chanson ou découpez la chanson sur plusieurs jours.

Sur l'air de « Alouette »



Les déchets, il y en a partout

Dans une **poubelle** on les met, un point c'est tout

On choisit la bonne poubelle pour une nature plus belle

**Papiers et PMC**

On peut les recycler

Aaaaah



Les déchets, mais quelle **quantité** !

Des astuces il nous faudra trouver



On prépare ses collations, quand c'est maison c'est si bon

**Gourdes et boîtes à tartines**

C'est vraiment nos copines !

Aaaaaah



Pour garder une **classe jolie**

Tous ensemble, allez c'est parti !



# CRÉE TON BIWY – COLORIAGE

*Durée : 15-30 minutes.*

Les enfants se familiarisent avec Biwy en coloriant le personnage. Vous distribuez une feuille avec un dessin à colorier à chaque enfant (annexe 1). Chacun colorie son dessin seul ou selon vos consignes. Par exemple :

- ♥ *Coloriez les mains en jaune.*
- ♥ *Coloriez la langue en rose.*
- ♥ *Coloriez les dents en blanc.*
- ♥ *À l'intérieur des yeux, faites un point noir.*
- ♥ *Coloriez les sourcils et la bouche en noir.*
- ♥ *Coloriez le reste du corps de Biwy en vert.*

## LA CHASSE AUX DÉCHETS

*Durée : 20-30 minutes.*

Les enfants découvrent la notion de « **déchet** » en nettoyant un lieu (réel ou fictif).

Au préalable, collez les petites images de déchets/objets sur les 2 affiches A3 avec de la patafix et puis affichez-les au tableau (**annexe 2**).

Vous expliquez que Biwy vous a demandé de l'aider à nettoyer sa classe et son école.

Chacun à son tour, les élèves retirent ce qu'ils pensent être des déchets de l'affiche et les placent sur l'affiche « **déchets récoltés** ».

C'est l'occasion pour vous d'expliquer ce qu'est un déchet → est-ce que le crayon sur la table est un déchet ? Le jeu dans la cour ? ...

*Variante sans patafix :*

- Chaque enfant reçoit son « affiche » et entoure les déchets qu'il repère (**annexe 2b**)
- Le faire en réel : vous disposez dans la classe des déchets et autres objets. Les élèves doivent ramener à votre bureau ou devant la classe tout ce qu'ils identifient comme étant des déchets.

Vous pouvez éventuellement déjà demander s'ils savent dans quelle poubelle mettre ces déchets. Le tri est abordé dans l'activité « **Chaque déchet sans sa poubelle** ».

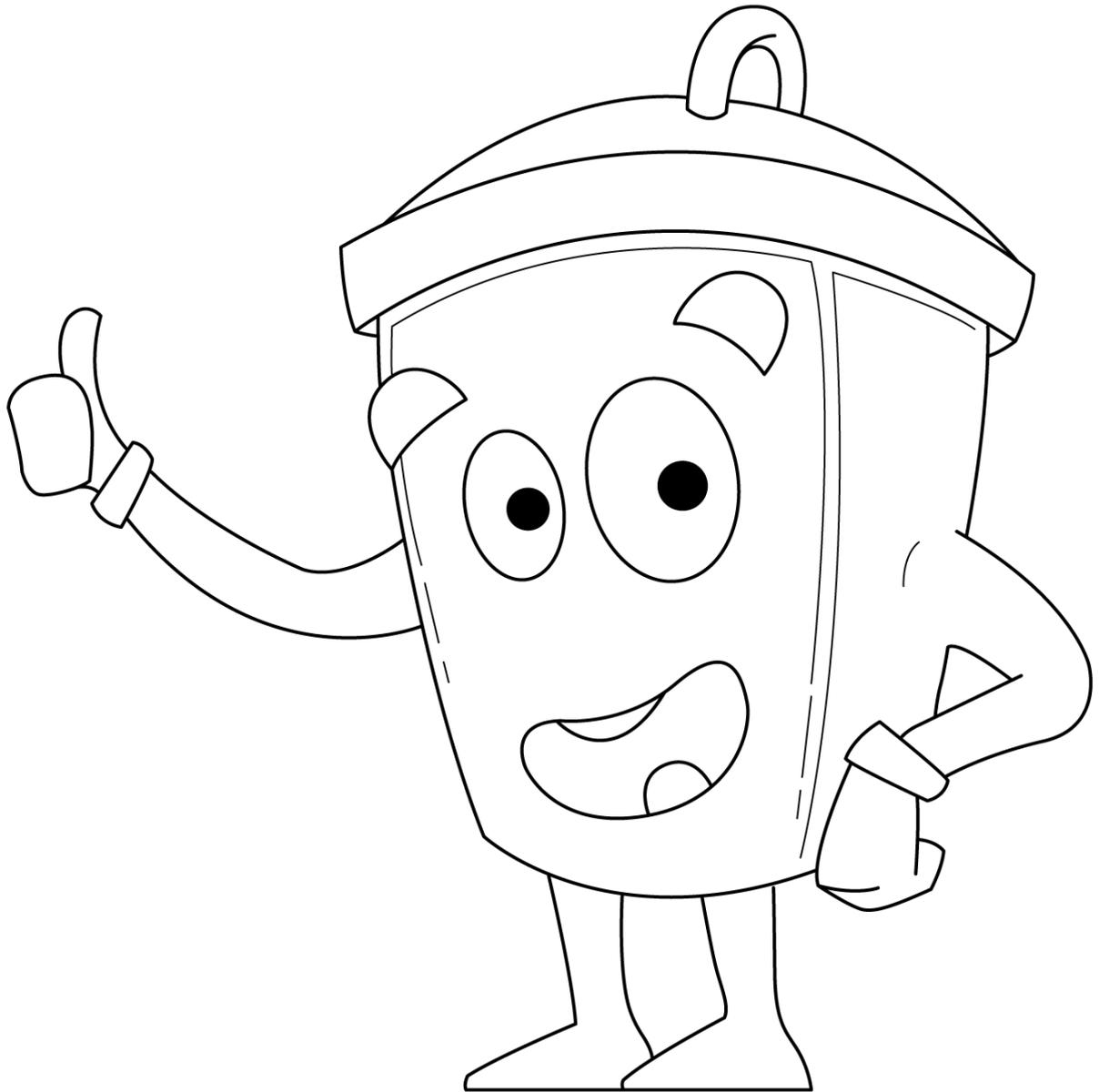
# CHARTE BIWY

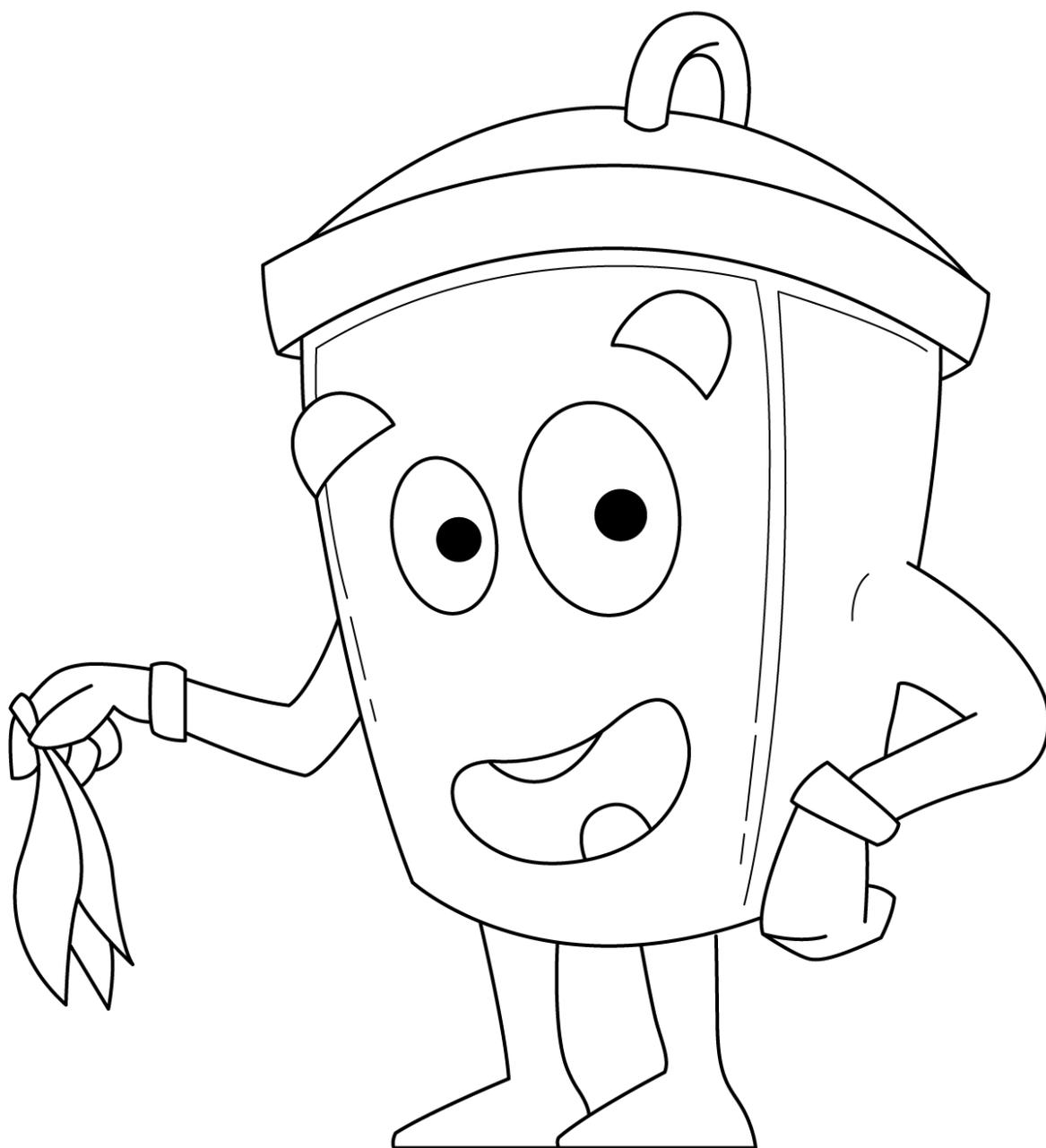
*Durée : 10 min*

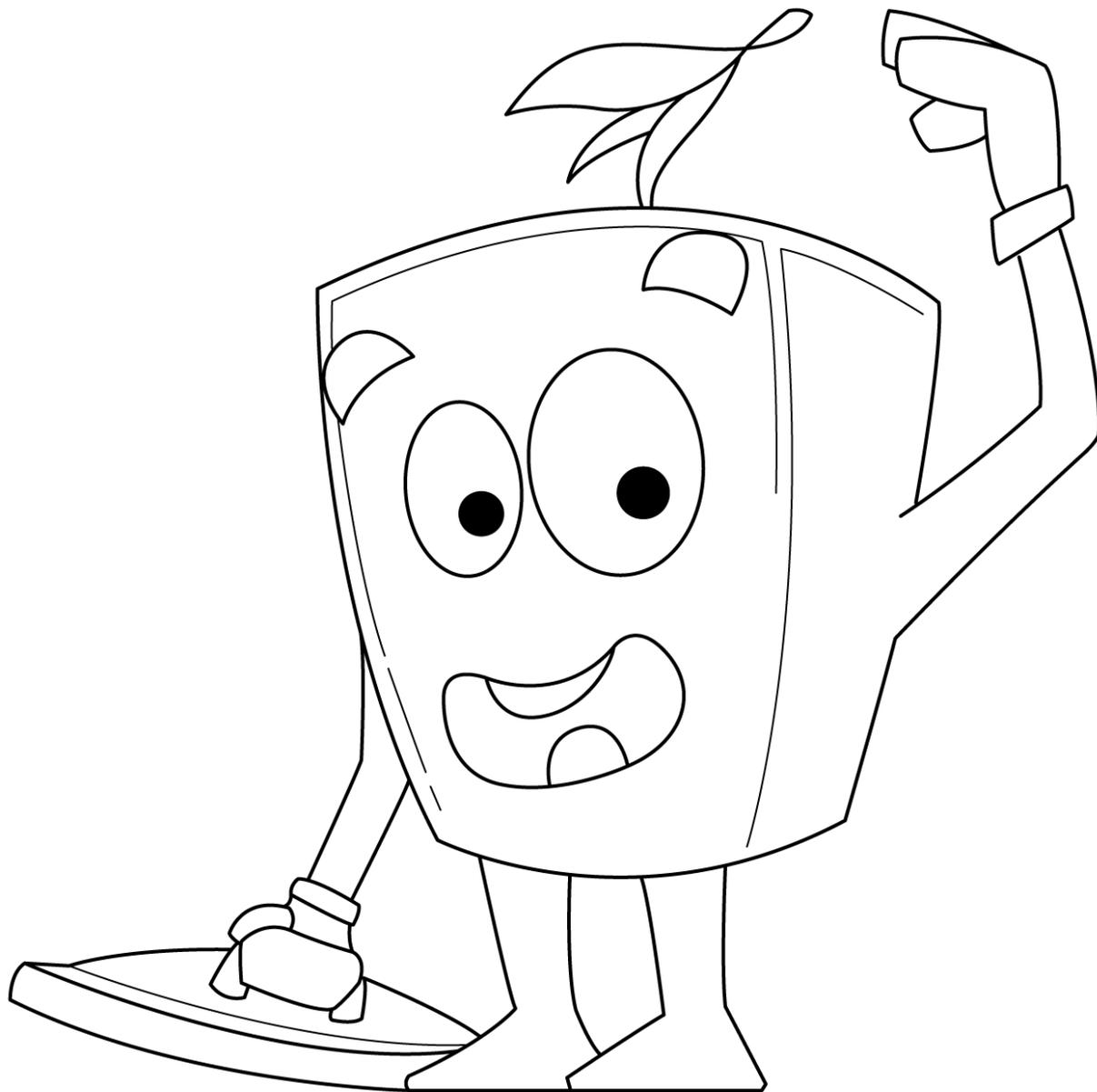
Biwy remercie les élèves d'avoir nettoyé son école et leur demande s'ils sont d'accord eux aussi de faire attention à bien nettoyer leur école et leur classe. Les élèves signent alors la charte de Biwy (**annexe 3**) avec leur empreinte de doigt.

# **ANNEXE 1 :**

## **CRÉE TON BIWY – COLORIAGE**





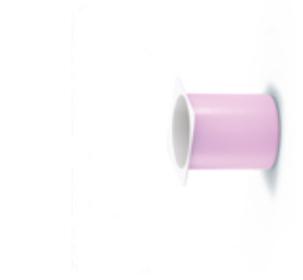


# **ANNEXE 2 :**

## **LA CHASSE AUX DÉCHETS**







# DÉCHETS RÉCOLTÉS

# **ANNEXE 2B :**

## **LA CHASSE AUX DÉCHETS**

# Déchets à retrouver



# Déchets à retrouver



# **ANNEXE 3 :**

## **CHARTE BIWY**

# NOUS AIDONS TOUS **BOWY**

À GARDER NOTRE ÉCOLE

PROPRE



les élèves de la classe de

On le fait!

Empreinte de doigt de chaque enfant