

J'OBSERVE MA CLASSE ET JE TRIE MES DÉCHETS

OBJECTIFS :

- ♥ Réaliser un état des lieux de la propreté de ma classe
- ♥ Découvrir les règles de tri
- ♥ Créer un coin tri clair et agréable

DURÉE :

3x50 minutes.

DÉROULEMENT :

1. Enquête de classe
2. Quiz tri et règles de tri
3. Un joli coin tri



Durée : 50 minutes.

Vous allez faire le point sur la situation de votre école.

Vous définissez les endroits à visiter (cour, toilettes, classe de primaire, classe de maternelle, couloir, bureau de la direction, réfectoire, trottoir à l'entrée de l'école...) et répartissez les élèves par groupes (3 ou 4 élèves par groupe).

Chaque groupe reçoit la **fiche « Menons l'enquête »** et part en mission.
Déterminez la durée de la mission au préalable.



Mise en commun

Comparez les réponses obtenues par chaque groupe et commencez à faire des **constats**.

En vous basant sur cet audit, définissez :

- ♥ les lieux les plus problématiques
- ♥ les poubelles débordantes
- ♥ les poubelles manquantes
- ♥ ...

Interrogez vous aussi sur l'uniformisation des poubelles.

- ♥ Interrogez vous aussi sur l'uniformisation des poubelles.
- ♥ Y a-t-il un **code couleur** ?
- ♥ Ont-elles la **même forme** ?
- ♥ Y a-t-il un **affichage** ou une **signalétique** ?
- ♥ ...

POUR ALLER PLUS LOIN



Idées pour prolonger l'activité :

- ♥ 2-3 élèves présentent **les résultats dans d'autres classes**
- ♥ Réalisez ensemble un **plan de l'école** et indiquez les endroits qui posent problème
- ♥ Présentez vos **résultats à votre éco team/direction** et mettez-vous d'accord sur un plan d'actions basés sur vos constats.



Quiz tri et règles de tri



Les enfants sont répartis en groupe et chaque groupe reçoit les logos des poubelles ([annexe 1 p.7](#)). Vous affichez les images de déchets une à une ([annexe 2 p.9](#)).

Pour chaque image de déchet, les groupes doivent choisir la poubelle adaptée et brandir le logo correspondant. Vous corrigez les élèves au fur et à mesure et revoyez les règles de tri.

Conseil : consultez le site de votre intercommunale de gestion des déchets pour vérifier les règles de tri applicables dans votre commune !

POUR ALLER PLUS LOIN



Idées pour prolonger l'activité :

- ♥ vous pouvez imaginer une version “réelle” en montrant de vrais déchets
- ♥ vous pouvez réaliser quiz de rapidité : le premier qui lève la main, un élève “buzz” par groupe, ...



Un joli “coin tri”

✔ **Matériel :**

- Vos poubelles de tri.
- Du matériel pour les décorer.
- Des affiches avec les règles de tri (à réaliser ou à commander auprès de votre intercommunale de gestion des déchets). Vous pouvez également utiliser les [outils Biwy !](#)

✔ **Déroulement :** déterminez, avec les élèves, le meilleur endroit pour installer le coin de tri dans la classe.

À partir de l'exercice de tri réalisé à l'étape précédente, vous pouvez facilement lister les poubelles nécessaires dans votre coin tri. Utilisez les poubelles existantes et décorez-les. Vous pouvez éventuellement en commander via votre intercommunale.



Réalisez des affiches pour la classe pour mémoriser les règles de tri :



Menons l'enquête

Nom de l'équipe :

Lieu observé

L'endroit est-il propre ?



Y a-t-il des déchets par terre ?

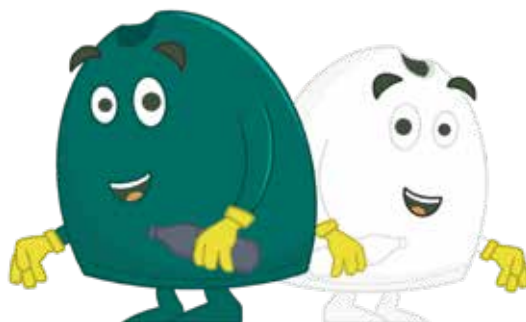
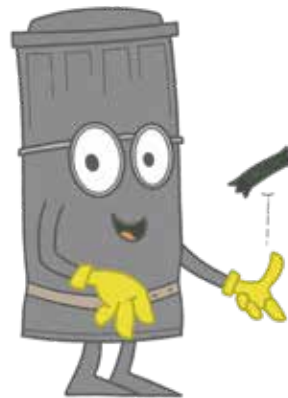


Si oui, lesquels ?

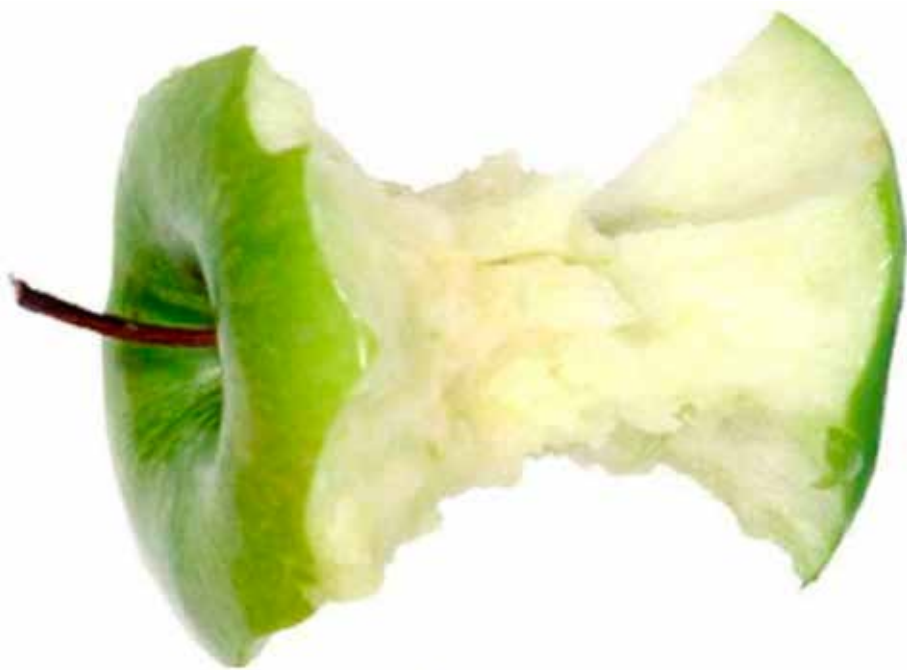
Menons l'enquête

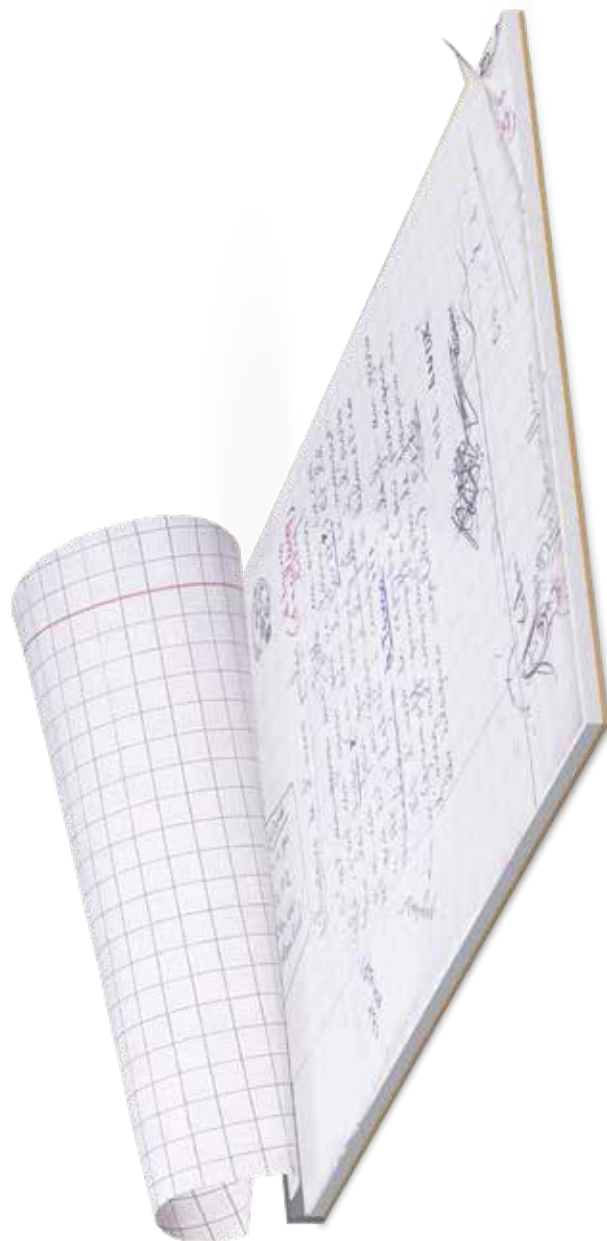
Y a t-il une ou des poubelle(s) sur place ?		
•	Non	
•	Oui, une seule. Indiquez laquelle :	
•	Oui, plusieurs. Indiquez lesquelles :	
Est-ce que ces poubelles sont en bon état (propre, qui ne déborde pas, ...) ?		
  		
Sont-elles bien situées (faciles d'accès, dans le passage, ...) ?		
  		
En soulevant le couvercle de la (les) poubelle(s), le tri vous semble-t-il respecté ?		
  		
A quelle fréquence cette poubelle est-elle vidée ? Et par qui ? Si tu ne le sais pas, renseigne toi auprès de tes professeurs.		

Annexe 1



Annexe 2



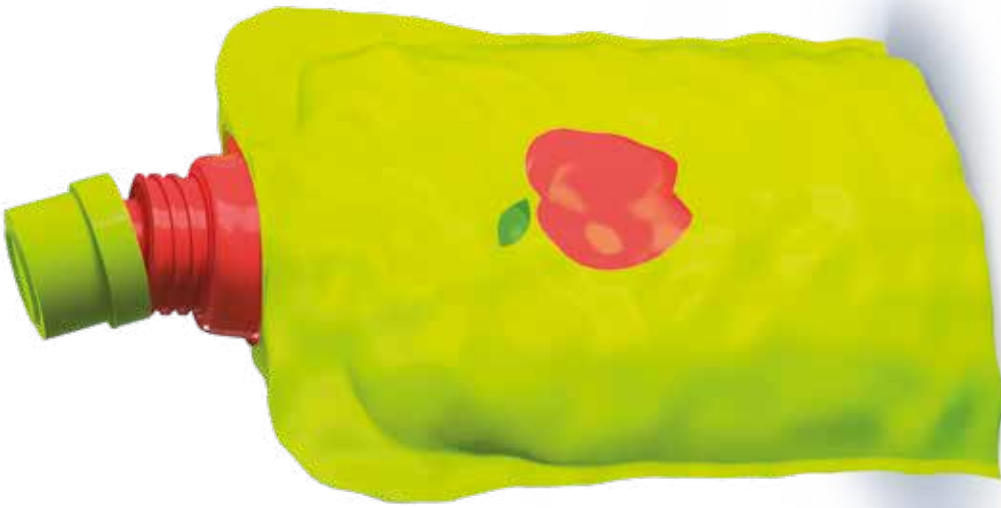
























Correctif page 5

